



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ ООШ с.Виахту 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ ООШ с.Виахту по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019-2020 учебный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Цель: проведение самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ ООШ с.Виахту (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача: самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ ООШ с.Виахту и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат с. Виахту |
| Учредитель | Администрация УО Александровск – Сахалинского района |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности | Начальное общее образование Основное общее образование Дошкольная группа |
| Адрес электронной почты | viahtuskola@mail.ru , |
| Контакты | 8(42434)98-1-88 |
| Лицензия | (Серия 65Л01 № 0000880 регистрационный № 1- СШ от 13 июня 2019 г.; срок действия: бессрочная. свидетельство о государственной аккредитации (Серия 65 А 01, № 0000228, регистрационный № 1-СШ от 19.06.2019 г.; свидетельство действует до 21 мая 2027 г.) |

Образовательная деятельность школы в 2019-2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности

2. Система управления образовательным учреждением

| Административная подсистема | Образовательная подсистема | Обеспечивающая подсистема |
|--|--|--|
| Директор. Заместители директора по УВР, АХЧ. Педагогический совет Руководители ШМО МО классных руководителей Родительский комитет школы | Педагог - психолог Медицинский работник Библиотекарь Педагоги Классные руководители Обучающиеся | Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Творческие группы педагогов Школьный сайт |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.1. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

| № | ФИО | Занимаемая должность | Образование |
|----------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Мальцева И.Н. | и.о. директор | высшее |
| 2 | Лихалит Наталья Михайловна | Зам. по УВР | высшее |
| 3 | Полянских Юрий Александрович | Зам. по АХЧ | высшее |

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ ООШс.Виахту 2019-2020 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 класса -33 учебные недели;

для 2-9 классов -34 учебных недели;

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 9 ч. 00 мин

Продолжительность урока: в 1 классе 35 (мин.)- 1 полугодие, 40 мин – второе полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2019– 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

для обучающихся уровня основного образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Анализ контингента учащихся 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в 2-9 классах обучалось 25 человек, начальное звено 11 человек, основное звено 14 человек.

Переведено в следующий класс: 21 обучающийся. Выпускников 9 класса 4 человека. КЗ - 20% УО - 100%

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|--|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | 12 |
| 1-4кл. | 11 | 11 | | 3 | | 1 | | | | | | | | 15 |
| 6 | 5 | 5 | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 7 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3 | 3 | | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | 4 | 4 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 4 |
| 5-9кл. | 14 | 14 | | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 |
| Итого | 25 | 25 | | 5 | | 3 | | | | | | | | 23 |

Информация по итогам успеваемости учащихся МКОУ ООШ с. Виахту за 2019-2020 учебный год

На конец года всего обучающихся: 24/1 /

Из них: отличников – 0/ 0 (%) хорошистов – 5/ (20%) неуспевающих – 0 (0 %)

| Класс | Количество отличников | Количество хорошистов | Резерв с одной «3», предмет | Резерв с двумя «3», предмет | Кол-во неуспевающих уч-ся, предмет | КЗ % | УО % |
|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------|------|
| 2 | - | 1 | 1 (Трофимов В. Математика) | - | - | 33% | 100% |
| 3 | - | - | - | - | - | 0% | 100% |
| 4 | - | 2 | - | - | - | 33% | 100% |
| 6 | - | - | 1 (Бобруенко С. Математика) | - | - | 0% | 100% |
| 7 | - | - | - | - | - | 0% | 100% |
| 8 | - | 1 | - | - | - | 33% | 100% |
| 9 | - | 1 | 1 (Евдокимов А. русский язык) | - | - | 25% | 100% |

Мониторинг образовательной подготовки учащихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года)

| | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| <i>показатели</i> | 6 класс | 7 класс |
|-------------------|----------------|----------------|

| предметы | русский | | математика | | биология | | литература | | русский | | математика | | биология | | литература | | | |
|---------------------|---------|---------|------------|---------|----------|---------|------------|---------|---------|---------|------------|--|----------|--|------------|---------|---------|---------|
| | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | | 2019-20 | | 2018-19 | 2019-20 | | |
| учебные года | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | | 2019-20 | | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 |
| Средний балл | 3.2 | 3.2 | 3.75 | 3.0 | 4.0 | 3.6 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | | 3.0 | | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| Качество знаний | 25 | 20 | 75 | 0 | 100 | 60 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели | 8 класс | | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |

| предметы | русский | | математика | | | биология | | литература | | русский | | математика | | | биология | | литература | |
|--------------|---------|---------|------------|---------|-----------|----------|---------|------------|---------|---------|---------|------------|------|---------|----------|---------|------------|------|
| | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | | 2019-20 | | 2018-19 | 2019-20 | |
| учебные года | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | алгебра | геометрия | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | 2019-20 | 2018-19 | | 2019-20 | | 2018-19 | 2019-20 | |
| Средний балл | 3.5 | 3.33 | 3.5 | 3.33 | 3.33 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 3.33 | 3.0 | 3.25 | 3.2 | 3.75 | 3.75 | 3.8 | 3.75 | 3.2 | 3.75 |
| Качество | 50 | 33.3 | 50 | 33.3 | 33.3 | 100 | 100 | 100 | 33.3 | 20 | 25 | 40 | 50 | 50 | 60 | 75 | 20 | 75 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Анализ работы МКОУ ООШ с.Виахту по выполнению мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования

В МКОУ ООШ с.Виахту была проведена работа по выполнению мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования;

- ежеквартально проводится мониторинг подготовки и прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава (составлен график прохождения курсов повышения квалификации на 2019-2020 год);

- в связи с переходом школ на дистанционное обучение, педагоги МКОУ ООШ с.прошли курсы «Обучение с применением ЭО и ДОТ организационные, психолого – педагогические, технологические аспекты»;

- для повышения качества образования со слабоуспевающими обучающимися педагоги используют индивидуальные консультации, дополнительные занятия. Совместная работа с родителями(контроль выполнения домашнего задания)

- учителями – предметниками проводятся дополнительные занятия по темам, вызывающим у обучающихся затруднения;

- разработан план работы МКОУ ООШ с.Виахту со слабоуспевающими учащимися на 2019-2020 учебный год приказ (№ 45 от 28.08.2019 г).

- разработана программа перехода в эффективный режим функционирования на 2019-2022 годы. «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования» (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.19, приказ № 52, от 29.08.2019).

- в школе были проведен педагогический совет «Качество образования – приоритетное направление деятельности»;

- внесены изменения в технологическую карту по переводу школы в эффективный режим работы, на основе анализа результатов мониторинга. Дальнейшая работа по повышению качества образования направлена на совершенствование системы мониторинга качества образования;

- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;

- активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;

- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Мониторинг об успеваемости и качестве обучения по школе за 2019-2020 учебный

| Клас с | % успеваемост ь I чет | % успеваемост ь II чет | % успеваемость Шчет | % успеваемос ть IVчет | % качество I чет | % качество II чет | % качество III чет | % качество IV чет |
|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2 | | | 100% | 100% | | | 0% | 33,3% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 33.3% | 33.3% | 33.3% | 33,3% |
| 1-4 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 25.0 % | 25.0 % | 18% | 27,3% |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 25% | 25% | 0% | 0% |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 8 | 100% | 100% | 100% | 100% | 33.3% | 33.3% | 33.3% | 33,3% |
| 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 25.0% | 25% | 25.0% | 25.0 |
| 5-9 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 15.4 % | 14.2% | 14.2% | 14,3% |
| Итог | 100% | 100% | 100% | 100% | 19.0 % | 18.2.% | 16% | 20.0% |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Вывод: По данным мониторинга видно, что произошло увеличение КЗ обучающихся начального звена, по сравнению с третьей четвертью с 18% до 27,3%. В 3 четверти аттестовались обучающиеся 2 класса, увеличения числа обучающихся закончивших учебный год на 4 и 5 во 2 классе, дало общее увеличение КЗ в начальном звене. Успеваемость 100%.

В основном звене повышение качества незначительное по сравнению с 3 четвертью 14,2% до 14,3%. Успеваемость 100%.

По итогам мониторинга успеваемость по школе остается стабильной на протяжении всего учебного года (100%). Качество по сравнению с началом учебного года повысилось на 1%, с 19% на начало года, до 20% конец года. Увеличение КЗ по школе произошло за счет увеличения числа обучающихся закончивших школу на 4 и 5 (4 человека на первое полугодие и 5 человек на конец года).

Работа по повышению качества образования в МКОУ ООШ с.Виахту

Сначала 2019-2020 учебного года была разработана и принята в работу **Программа перехода в эффективный режим функционирования на 2019-2022 годы.**

«Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)» «Качественное образование – залог успеха школы»

Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи:

- разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;
- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

- обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования;
- разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.

В МКОУ ООШ с.Виахту продолжается работа по плану перевода школы в эффективный режим развития (технологическая карта)

План перевода школы в эффективный режим развития

| Направления работы | Действия | Ожидаемый результат (критерий успеха) | Сроки | Ответственные |
|--|--|---|---------------------|--|
| 1. Организационно-управленческие решения | Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования. Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений) | Повышения качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников | Сентябрь октябрь | Администрация школы, педагоги |
| 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение | Разработка нормативных актов (Алгоритм действия педагогического коллектива со слабоуспевающими учениками и их родителями) | Повышения качества знаний через взаимодействие школы и родителей. | В течение года | Администрация |
| 3. Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников | Курсы повышения квалификации (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Организация проведения аттестации педагогов. Посещение мастер – классов и открытых уроков в других ОО. | Повышение профессиональной компетенции | Постоянно | Администрация школы учителя - предметники |
| 4. Совершенствование материально-технической базы ОО | Создание дидактических материалов в соответствии с ФГОС для индивидуальной работы. Создание | Повышение качества индивидуальной работы с обучающимися. | В течение года | Администрация. |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| | <p>специализированного методического кабинет.</p> <p>Создание школьной медиатеки.</p> <p>Создание электронных каталогов с помощью ПО "САБ"ИРБИС-64"</p> | <p>Совершенствование материально-технической базы школы.</p> | | |
| <p>5. Привлечение внимания родительской общественности к реализации технологической карты</p> | <p>Информирование и просвещение родителей</p> <p>(родительский актив) Посещение родителями уроков, совместные мероприятия. Проведение индивидуальных консультаций учителей</p> <p>(классных руководителей) для родителей.</p> | <p>Отслеживание динамики обучения</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> <p>(Тарбаева А.М., Бачурина Е.В.)</p> <p>Учителя - предметники</p> |
| <p>6. Информационная открытость реализации технологической карты</p> | <p>Общешкольное собрание.</p> <p>Работа с «Сетевой город. Образование».</p> <p>Электронный дневник.</p> | <p>Информационная открытость учебных достижений обучающихся</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> |

Механизм решения выявленных проблем:

| Уровни | Действия | Ожидаемый результат | Сроки | Ответственные |
|--------|--|---|-----------------------|---|
| ОО | <p>Ежемесячное проведение консультаций для родителей обучающихся</p> <p>Взаимное посещение уроков.</p> | <p>Выявление положительной динамики</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> <p>Руководитель МО</p> |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------|----------------|---|
| | <p>Тематические педсоветы по актуальным вопросам.</p> <p>Открытые уроки. Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках школьного МО.</p> <p>Проведение внутреннего мониторинга качества преподавания учебных предметов, объективности оценок обучающихся 8-го, 9-го классов с целью своевременного отслеживания « претендентов» на « условно переведенных в следующий класс», « оставленных на повторное обучение» и изменению ситуации.</p> | по учебным предметам. | | (Новикова Г.А.) Педагоги. |
| Муниципалитет | Семинары. Проведение РМО, районные предметные декады, мастер-классы. Консультации. | | В течение года | Ведущие специалисты методического отдела управления |
| Регион | Курсы повышения квалификации. Консультации. Конкурсы. | | В течение года | Методисты ИРОСО |

Анализ методической работы школы

Тема методической работы школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся школы.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА

Поставленные перед коллективом **задачи решались** через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года в школе использовались различные **формы методической работы:**

- заседания методического совета;
- тематические педагогические советы;
- заседания творческих групп учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные декады;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- аттестация педагогических кадров;
- внутришкольный контроль.

Для решения поставленных задач в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен и реализован учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования; дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы (введены часы на исследовательскую и проектную деятельность учащихся, на правовую и функциональную грамотность учащихся, на социальную адаптацию учащихся);
- утверждена структура методической работы школы;
- созданы и работали творческие группы учителей-предметников, которые разработали планы работы согласно общешкольному плану;
- разработан и реализован план внутришкольного контроля деятельности педагогов;
- проведена работа по обеспечению сохранности здоровья обучающихся и привития им здорового образа жизни;

Школа работала в односменном режиме по пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимых норм. Учебный план школы был разработан с учетом запросов учеников и их родителей. Логика построения плана отражает цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями. Каждый учитель работал в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Учебный план реализован на 100%. Региональный компонент выполнен на 100%.

Деятельность методического совета школы

Основу методической службы школы в 2019-2020 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного

учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, декады, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

В этом учебном году было проведено 6 заседаний МС по следующим темам:

1. Планирование работы МС на 2019-2020 учебный год.
2. ВПР: актуальные технологии и приемы подготовки.
3. Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
5. Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах.
6. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы школы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации учителей.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности творческих групп учителей-предметников и определял стратегию развития школы

Тематические педагогические советы

В 2019 -2020 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Организационный
2. Итоги Всеобуча
3. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования
4. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
5. Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы
6. Об итогах успеваемости и переводе в следующий класс учащихся 2-4, 6-8 классов.

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В педагогические советы включалась демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

Творческие группы учителей-предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, творческие отчеты.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ ООШ с. Виахту продолжили работу творческие группы педагогов. Каждая группа работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентировалась на организацию методической помощи учителю. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных творческих групп:

1 группа: тема «Повышение качества образования через использование информационных технологий в урочной и внеурочной работе. Состав группы. Руководитель: Цепкова О.С., члены группы: Лихалит Н.М, Средницкий В.Е., Гайфуллин Р.Ф.

2 группа: тема « Особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Руководитель группы: Бачурина Е.В. члены группы: Мальцева И.Н., Новикова Г.А., Примак Н.Ж.

3 группа: тема « Выявление и поддержка индивидуальных интересов, возможностей и способностей детей, их удовлетворение в творческой деятельности. Руководитель группы: Юлдашева Л.Я., члены группы: Иванова А.А., Цепкова А.А.

На заседаниях творческих групп обсуждались следующие вопросы:

- Составление плана работы на 2019-2020 учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся
- проведение экзамена в форме ГИА.

В рамках работы творческих групп проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. В течение года учителя представляли отчеты по темам самообразования.

Темы самообразования педагогов 2019-2020 учебном году

| № | Тема самообразования | Ф.И.О |
|---|--|-----------------|
| 1 | « Изучение и использование приемов повышающих мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка | Средницкий В.Е. |
| 2 | Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности | Бачурина Е.В |
| 3 | Формирование навыков исследовательской работы на уроках и во внеурочной деятельности | Примак Н.Ж. |
| 4 | Технология создания ситуации успеха | Цепкова О.С. |
| 5 | Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе | Гайфуллин Р.Ф. |
| 6 | Активация мыслительной деятельности и познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности | Новикова Г.А. |
| 7 | Использование метода проекта на уроках истории и обществознания | Лихалит Н.М. |
| 8 | Развитие логического мышления на уроках математики | Мальцева И.Н. |

Проанализировав работу творческих групп, следует отметить:

1. методическая тема школы и вытекающие из нее темы творческих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
3. выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
5. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Предметные декады

В соответствии с планом работы школы и утвержденного графика в условиях и с целью реализации требований ФГОС в школе были проведены предметные тематические декады. При планировании предметных декад и в ходе их проведения творческими группами педагогов созданы условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов и развития познавательной и творческой активности учащихся. Анализ итогов предметных декад подтверждает выполнение главной задачи - привлечение к ее организации и проведению как можно большего количества учащихся и педагогов школы. Предметные декады 2019-2020 учебного года отличала массовость, творческое взаимодействие учащихся, учителей и воспитателей.

Проведенный анализ показал достижение планируемых результатов предметных декад, повышение интереса и положительной мотивации учащихся к учебным предметам, к обучению в целом, активизации познавательной деятельности и формирования активной жизненной позиции. Учащимися 2-9 классов приобретен опыт участия в реальных социально-значимых делах, причастности к духовному наследию.

График проведения предметных декад

| № | Название декады | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|------------------|----------------------------------|
| 1 | Декада начальных классов | ноябрь | Мальцева И.Н. Цепкова О.С. |
| 2 | Декада русского языка и литературы и английского языка | декабрь | Бачурина Е.В. Средницкий В.Е. |
| 3 | Декада математики, физики и информатики | январь | Новикова Г.А. |
| 4 | Декада истории и общественных наук | март | Лихалит Н.М. |
| 5 | Декада физической культуры | апрель | Гайфуллин Р.Ф. |
| 6 | Декада технологии и профориентации | апрель | Юлдашева Л.Я. |
| 7 | Декада биологии, химии и географии | май | Примаков Н.Ж. |

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег (открытые уроки, творческие отчеты, выступления на педсоветах), аттестация. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО и творческих групп.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя:

Мальцева И.Н. профессиональную переподготовку по теме: «Менеджмент в образовании».

Лихалит Н.М. по темам: «Педагогика и методика преподавания ОРКСЭ», «Педагогика и методика преподавания технологии», « Педагогика и методика преподавания музыки», профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС».

Средницкий В.Е. по теме: «Педагогика и методика преподавания ОБЖ», « Педагогика и методика преподавания английского языка».

Новикова Г.А. по теме: «Педагогика и методика преподавания физики»,

Бачурина Е.В. по теме: «Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС»,

Примак Н.Ж. профессиональная переподготовка по направлениям «География» и «Изобразительное искусство», курсы по теме: «Биология: Руководство учебно– исследовательской и проектной деятельностью в условиях реализации ФГОС».

Педагоги Мальцева И.Н., Лихалит Н.М., Бачурина Е.В., Новикова Г.А, Цепкова О.С., прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты».

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников при переходе на новый порядок аттестации.

Задачи:

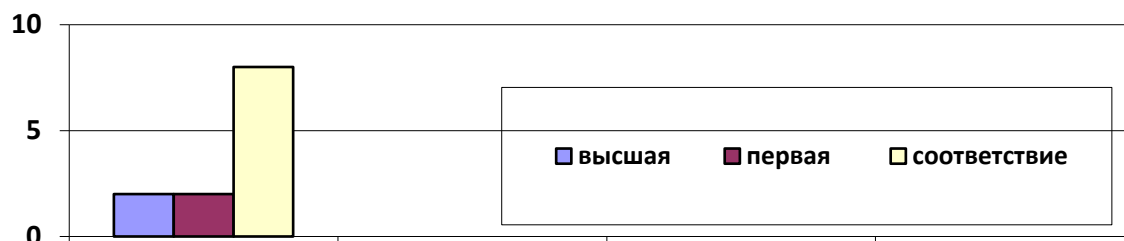
- освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы:

- Нормативное обеспечение педагогов по аттестации ;
- Мониторинг квалификации педагогических работников учреждения;
- Формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
- Системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками;
- Анализ результативности аттестации педагогических работников.

| Статистические данные | Анализ результатов | Выявленные проблемы | Пути решения выявленных проблем |
|---|--------------------|---|--|
| <p>Квалификационная характеристика педагогического коллектива школы на конец 2019-2020 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая 2 чел/17% • первая – 2 чел/17%, • на соответствие – 8 чел/66% | | <p>1. Неадекватная самооценка педагогическими работниками уровня своей профессиональной компетентности (заниженная).</p> <p>2. Отсутствие системной работы педагогов по отслеживанию и анализу результатов собственной деятельности в межаттестационный период.</p> | <p>1. Продолжить индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации в соответствии с Новым порядком.</p> <p>2. Организовать систему методического сопровождения аттестующихся педагогов.</p> |
| <p>Изучение нормативно-правовой базы нового порядка аттестации педагогических работников.</p> | | <p>1. В связи с большим количеством вновь принятых на региональном и муниципальном уровнях нормативно правовых актов, возникают различные вопросы у педагогов школы по применению нормативно-правовой базы нового порядка аттестации.</p> <p>2. Необходимо более детальное разъяснение работникам некоторых положений Порядка аттестации.</p> | <p>Организовать деятельность индивидуального консультационного центра для педагогов, нуждающихся в разъяснении методических, правовых, процессуальных вопросов Нового порядка аттестации.</p> |

Квалификационная структура педагогического состава МКОУ ООшс.Виатху



Циклограмма образования педагогов МКОУ ООШ с.Виахту



Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
 - развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
 - формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
 - создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.

4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
 - обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

За 2019-2020 учебный год в школе согласно плану воспитательной работы были проведены мероприятия:

1. В рамках всероссийского образовательного проекта [«Урок Цифры»](#) в период **с 5 по 18 ноября 2019 года в МКОУ ООШ с. Виахту** проведен тематический урок «Большие данные»

Урок был адресован учащимся 2 - 9 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.
2. 08.11.2019 года в МКОУ ООШ с. Виахту прошел «Единый урок безопасности» в сети интернет. Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в контрольной работе по безопасности в сети интернет, получили сертификаты.
3. В октябре 2019 г. для обучающихся 6 класса проведено внеклассное мероприятие «Магазин счастья»
4. 8 ноября 2019 г. для обучающихся 6-7 классов проведен час общения на тему «В мире профессий»

5. С 11 ноября по 22 ноября 2019 г. в школе прошла методическая декада начальных классов
6. 24 декабря 2019 г. проведен Всероссийский экоурок «Моря России: угрозы и сохранения»
 7. 28 ноября — День именинника
 8. с 2 декабря по 12 декабря — декада филологических наук
 9. 25 декабря Новогодний КВН для обучающихся основного звена
 10. Новогодний квест для обучающихся начальных классов
 11. Урок безопасности «Осторожно – тонкий лед!»
 12. Безопасность детства ноябрь
 13. Безопасность детства декабрь
 14. Классный час «Блокадный хлеб»
 15. Чеховский урок
 16. С 20.01.2020 по 31.01.2020 в школе прошла декада математики и физики
 17. Безопасность детства февраль
 18. Отчет по месячнику военно-патриотического воспитания С 27.01. по 28.02 2020
 19. 1 сентября
 20. 23 Февраля
 21. День матери
 22. День учителя
 23. Месячник военно-патриотического воспитания
 24. Отчет по декаде истории и общественных наук
 25. Урок безопасности
 26. Акция « Билет в будущее»

Были проведены общешкольные мероприятия « День знаний», «День учителя», праздник осени, «Новогодний бал», « 8 марта», « День Матери», «День конституции», « 23 февраля», « День космонавтики».

В течение учебного года классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классом, у каждого классного руководителя ведется дневник, оформлены классные уголки. Были проведены родительские собрания согласно планам работы, проведены классные мероприятия.

Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

3. Педагоги повысили свою квалификацию.
4. Все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
5. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Недостаточной остаётся подготовка к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.