

Декада английского языка



С 07.12.20 по 18.12.20 года в школе проходила предметная декада иностранного языка. Предметная декада дала учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня владения языком, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Предметная декада была призвана решить следующие задачи:

- усовершенствовать знания и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить кругозор учащихся в контексте англоязычных стран;
- развить творческие способности;
- научить учащихся видеть результаты коллективной деятельности;
- создать положительную мотивацию и поддержать интерес к изучению иностранного языка.

Декада проводилась согласно составленному плану.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся на иностранном языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях (изобразительная, страноведческая) с использованием иностранного языка.

В декаде приняли участие учащиеся 3-9 классов. В рамках декады были проведены внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, открытый урок.

Для учащихся 3-5 классов был проведён конкурс рисунков на тему «Великобритания». Дети с удовольствием рисовали свои картины, отражая в них особенности культуры и быта Великобритании. Также в данных классах был проведён конкурс на лучшую каллиграфию. Оценивались правильность и аккуратность письменных заданий по английскому языку.

Также во 7 классе был проведен открытый урок по теме «Сложное дополнение». Все учащиеся работали очень активно и с удовольствием, каждый стремился показать свои знания.

Для учащихся 5-7 классов была проведена викторина «Изучать английский весело», а учащиеся 8-9 классов с удовольствием приняли участие в игровом мероприятии «Я знаю больше всех о Великобритании». Все учащиеся пытались проявить свою эрудицию. Многие из них обогатили свой кругозор ранее неизвестными для них фактами о стране изучаемого языка.

По окончании декады были подведены её итоги и выявлены самые активные и эрудированные ученики.



Мероприятия декады способствовали расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английского языка, повышали престиж изучения английского языка. При отборе языкового материала укреплялись межпредметные связи, углублялись страноведческие знания. Дети больше узнали о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале викторин, песнях, стихах, играх и т.д. Все мероприятия были основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении декады применялись аудиовизуальные средства обучения, наглядности, использовались различные формы и методы работы.

