

Отчет

о проведении декады математики, физики и информатики.



В этом учебном году с 18.01.2021 по 29.01.2021 года в нашей школе проходила предметная декада математики, физики и информатики под девизом «Оглянись: подобно чуду физматака повсюду!»

Цель проведения декады:

- формирование и развитие интереса к занятиям математикой, физикой, информатикой;

- повышение уровня физико-математического и информационного развития обучающихся, расширение их кругозора;

- развитие у учащихся познавательной активности в области точных наук.

Достижение цели реализовались посредством решения следующих задач:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;

- выявление учеников, обладающих творческими способностями и стремящихся к углубленному изучению точных наук;

- создание праздничной творческой атмосферы;

- развитие коммуникативных умений учащихся.

Декада проводилась согласно составленному плану. Все запланированные мероприятия были успешно проведены.

18.01.21 г. на линейке был дан старт декаде. Учащиеся были настроены продемонстрировать необходимость знаний по предметам физико-математического цикла, проявить и развить свои творческие и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.



В мероприятиях были задействованы обучающиеся всех классов, конкурсы и внеклассные мероприятия проведены на хорошем уровне, обеспечено информационное сопровождение проведения декады.

В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

для учащихся начальной школы:

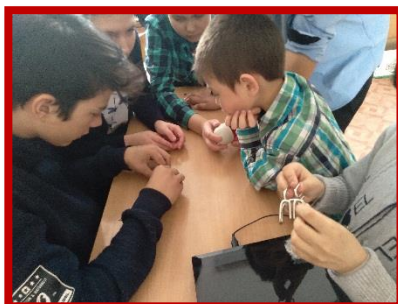
- познавательная игра «Интеллектуальное казино», 3 - 4 классы,
- познавательная игра «Кладоискатели», 1 - 4 классы.

Все игры начинались с эмоционального настроения учащихся - разминки. В течение всего мероприятия ребята отгадывают загадки, ребусы, кроссворды, решали занимательные задачи.



для учащихся 5 - 9 классов:

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 5 класс,
- интеллектуальная игра «Своя игра», 8 – 9 класс,
- познавательная игра «Великолепный знаток», 7 – 8 класс,
- интеллектуальная игра «Самый внимательный», 5 класс,
- интеллектуальный марафон, 7 – 8 класс,
- интеллектуальное лото, 8 – 9 класс,
- интеллектуальное казино, 5 класс,
- спортивно – интеллектуальная игра «Форт Боярд», 3 – 9 классы.



Проведены игры на переменах:

- «Спички детям не игрушки», головоломки со спичками, 5 – 9 классы,
- фитнес – клуб «Шевели мозгами», 5 – 9 классы,
- художественный салон «Юный портретист», 1 – 7 классы,
- литературно – математический салон «Поэт», 5 – 9 класс,
- научная лаборатория «Опыты своими руками», 1 – 5 класс,
- «Земля аборигенов», проверка глазомера, 1 – 9 класс.



В течение десяти дней проведены следующие уроки в занимательной форме:

- урок – игра «Математический поезд» по теме «Свойства параллельных прямых», 7 класс,
- урок – игра «Геометрическая мозаика» по теме «Подобие треугольников», 8 класс,
- урок - конференция по теме «Сообщающиеся сосуды», 7 класс,
- урок – лабиринт по теме «Свойства квадратных корней», 8 класс,
- урок – путешествие к острову Доброй Надежды по теме «Комбинаторика», 5 класс,
- урок – игра «Математика в жизни слонов» по теме «Действия с натуральными числами», 5 класс.

Цель уроков: необычной формой урока продолжить формирование положительных мотиваций к учебе и повысить рост интереса к знаниям.

