

Утверждаю
приказ № 29 от 19.09.2019
и.о. директора МКОУ ООШ с.Виахту
И.Н. Мальцева



ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
МКОУ ООШ с.Виахту на 2019-2020 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ПМПк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ПМПк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ПМПк:

педагог-психолог;

фельдшер школы;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

проведение коррекционно-развивающей работы;

социальная реабилитация обучающихся под руководством педагога – психолога и заместителя директора по УВР;

индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

Диагностическое направление

1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

Дети дошкольного возраста

2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
---	---	-------------	------------------

Учащиеся

3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ПМПк классные руководители
---	---	--------------	--

4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса	февраль-март	Члены ПМПк
---	--	--------------	------------

5	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
---	---	---------------------------------	------------

6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
---	---	---------------------------------	------------

Консультативное направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
---	---	-----------------------	------------

2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

5	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
---	---	---------------------------------	------------

6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

ПЕДАГОГИ

8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
---	---	----------------	------------

10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
----	--	----------------	------------

УЧАЩИЕСЯ

11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
----	---	----------------	------------

12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
----	--	----------------	------------

13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
----	--	----------------	------------

	ситуаций.		
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, -организация обучения с использованием дистанционных технологий; особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

ПЕДАГОГИ

1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ПМПк
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	Члены ПМПк Классные руководители Учителя-предметники

УЧАЩИЕСЯ

1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса Выбор профессии.	март - июнь	педагог-психолог
---	---	-------------	------------------

Экспертное направление

1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк в МКОУ ООШ с.Виахту на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Директор школы Руководитель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Руководитель ПМПк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ПМПк
2.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк Классные руководители Учителя предметники
4.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ПМПк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i>		
1	Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ПМПк на 2020-2021 учебный год.	